

Natureza com sentidos

Caderno de atividades para
a educação pré-escolar



Breve introdução

Todos os elementos estão interligados - água, ar, terra, biodiversidade - e, por isso, as alterações climáticas, a insustentabilidade no uso dos recursos naturais e a perda de biodiversidade são eles mesmos potenciadores da transmissão de vírus zoonóticos (vírus que passam dos animais para os humanos, de que são exemplo o Ebola, SARs,...).

Um ecossistema natural saudável e em equilíbrio previne o aparecimento de doenças. Temos de trabalhar em conjunto para desenvolver soluções que protejam o nosso planeta.

Temos o dever de agir.

Nesta proposta de atividades para o ensino pré-escolar convidamos os professores a explorar com as crianças os diferentes sentidos e a forma como os encontramos na Natureza. Constitui uma oportunidade para identificar a Natureza de que tanto gostam e começar a refletir sobre como podem protegê-la.

Todos os materiais de apoio estão disponíveis no nosso site:
www.veolia.pt/natureza-com-sentidos

Se precisar mesmo de imprimir o caderno, este foi pensado para impressão frente e verso de forma a reduzir o consumo de papel.

Mas será que precisa mesmo de imprimir este caderno? Se tiver ao seu dispor meios digitais, privilegie-os sempre que possível.

2

Atividades

Porque a Natureza e o Planeta comunicam connosco, as atividades seguintes encontram-se organizadas de acordo com os 5 sentidos:

- Audição
- Visão
- Olfato
- Tato
- Paladar

E inspiram-se em vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:





Isto ou Aquilo?



Representa
uma natureza saudável



Não representa
uma natureza saudável

Material necessário:

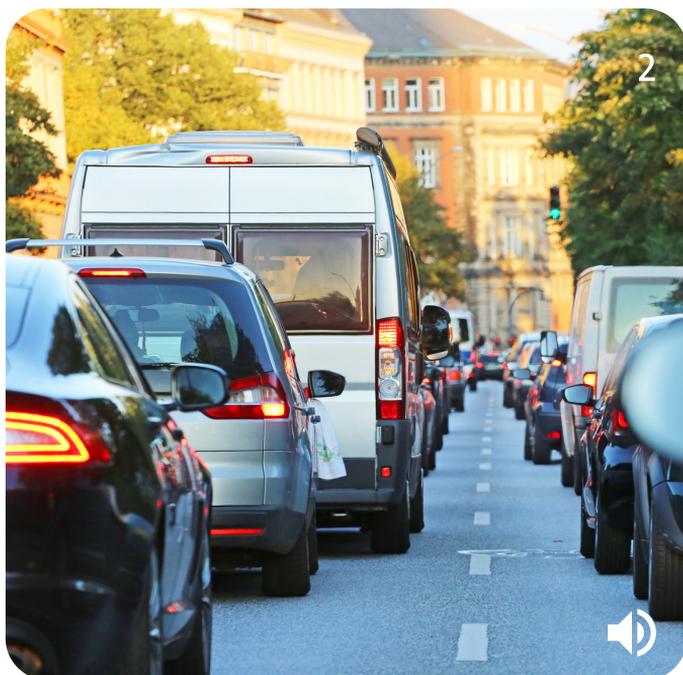
- Computador

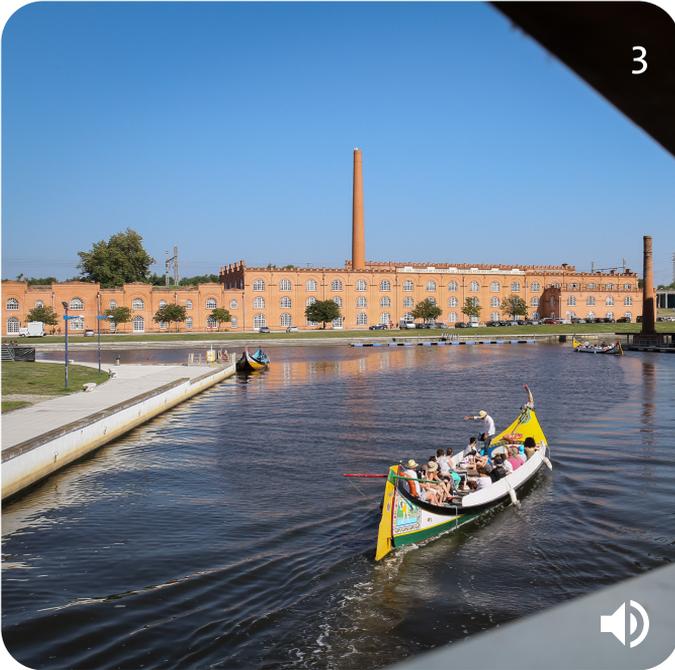
Descrição:

- Vídeo no Youtube com sons de elementos da natureza que geram sensações de bem-estar (sons do mar, das árvores, dos animais...), contrastando com experiências menos puras (sons do trânsito, incêndios...), complementando com um conjunto de imagens,
- Os alunos devem fechar os olhos antes de ouvirem o som. De seguida, devem associar cada som a uma imagem e identificar qual representa uma natureza saudável.

Objetivo:

Os alunos deverão ser capazes de perceber como é a natureza que queremos preservar





3



EMILY FENG IN BEIJING MARCH 29 2018

4



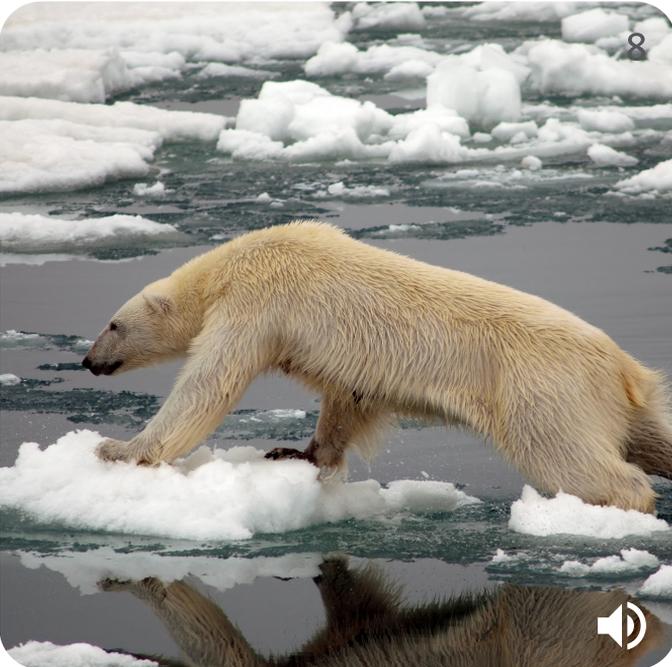


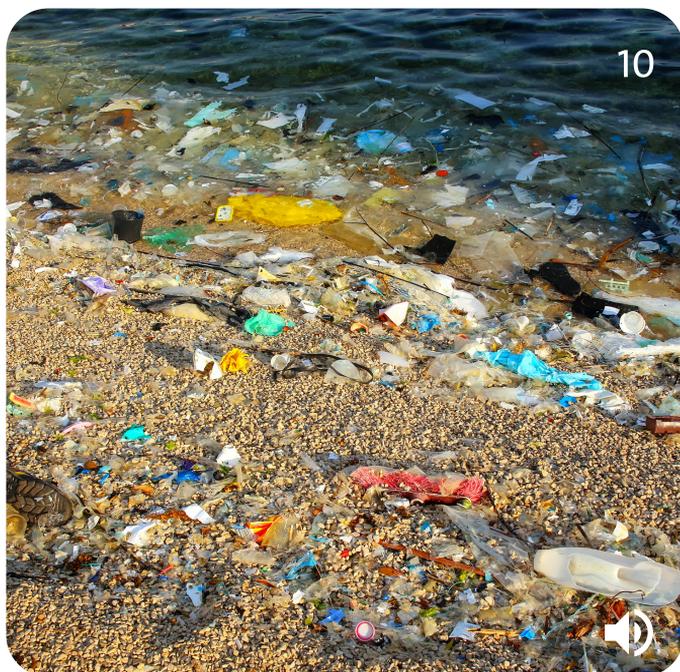
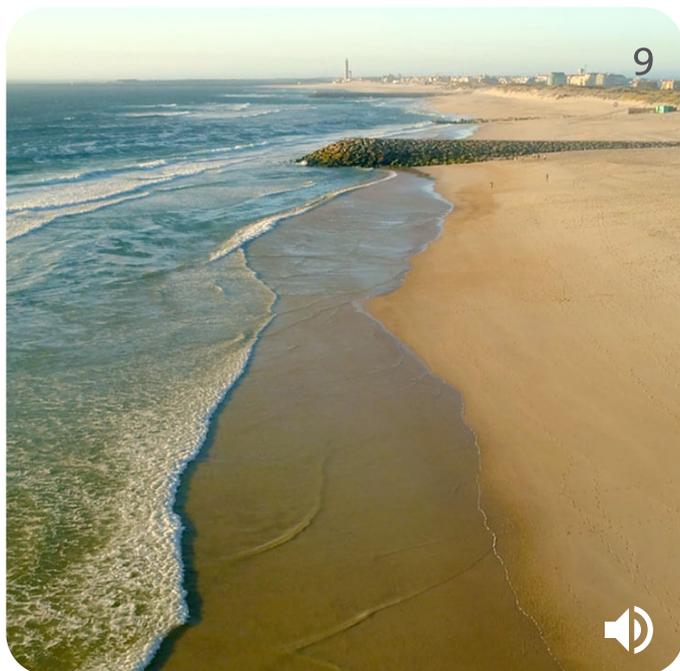


7

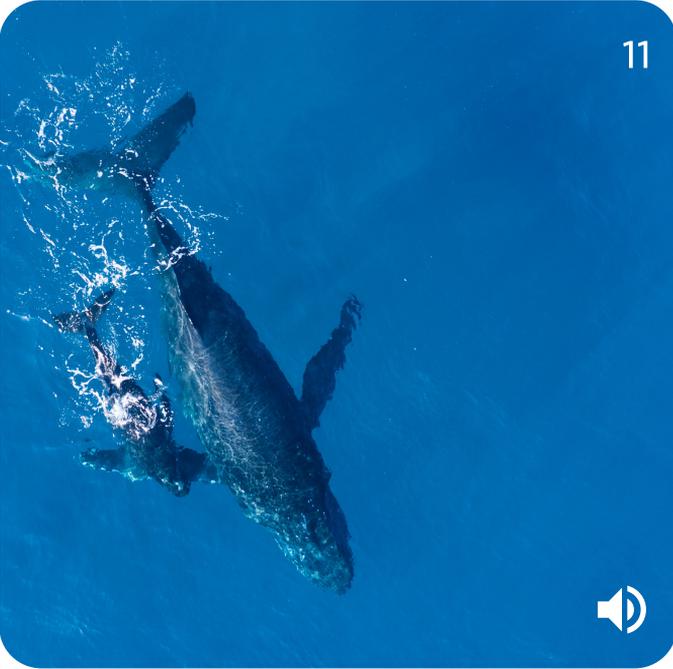


8



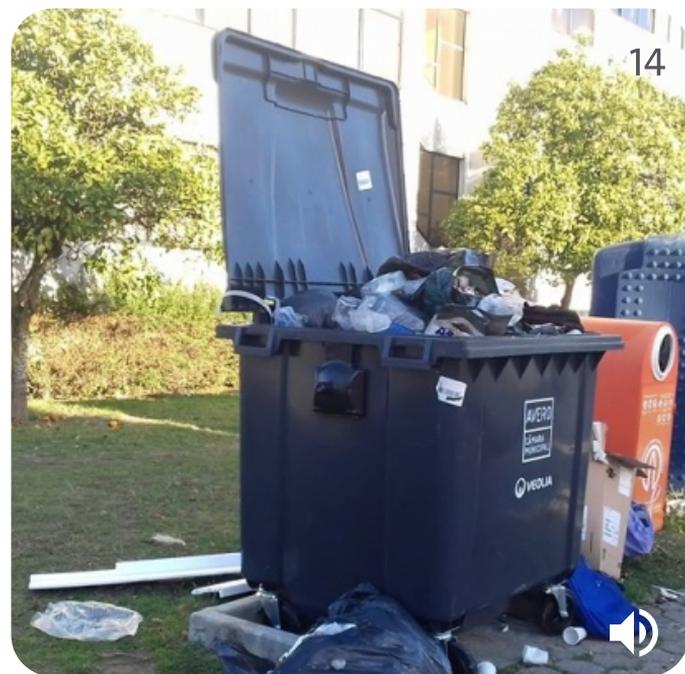
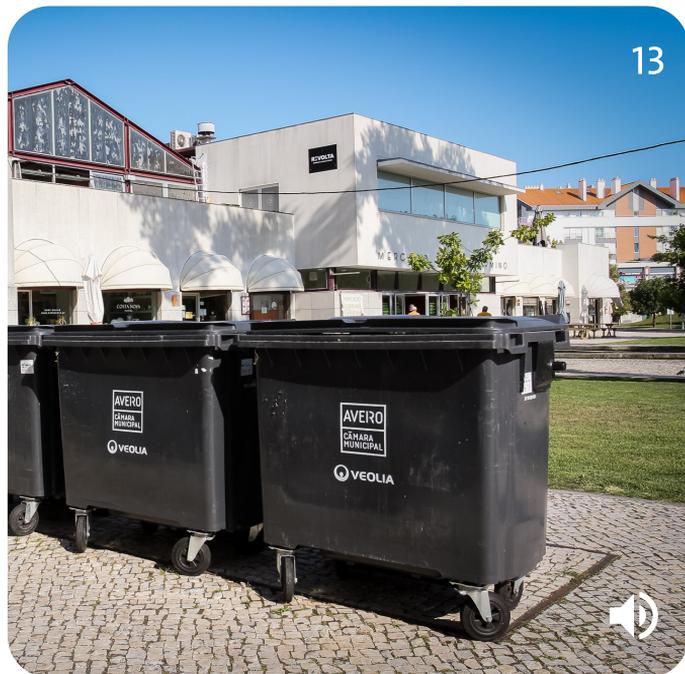


11



12





Simulação de praia



Material necessário:

- Areia
- Secador
- Plásticos diversos (cotonetes, paus de chupa, tampas de plástico, palhinhas)
- Caixa transparente

Descrição:

- Numa caixa transparente com areia esconder plásticos e no topo colocar uma palhinha;
- Com o auxílio do secador, os professores devem fazer com que a areia tape a palhinha,
- De seguida, mostrar os plásticos que se encontram escondidos na areia de forma a sensibilizar as crianças.

Objetivo:

Mostrar que, muitas vezes, apesar da praia parecer limpa, o lixo pode estar escondido debaixo da areia

Os resíduos "voam" até ao mar



Material necessário:

- Secador/ventoinha
- Resíduos plásticos como garrafas, redes de pesca
- Caixa transparente
- Água
- Tubo

Descrição:

- Colocar água numa caixa transparente para simular o meio aquático,
- Com o auxílio do secador ou ventoinha (vento) os professores podem simular, através do tubo, o percurso dos resíduos até ao mar.

Objetivo:

- Demonstrar como é que os resíduos chegam até ao mar
- Realçar a importância de colocar o lixo num saco bem fechado dentro do contentor fechado
- Explicar que os peixes confundem o plástico com alimento

Simulação do degelo



Material necessário:

- Gelo
- Copo
- Secador

Descrição:

- Colocar um cubo de gelo num copo,
- Com o auxílio do secador os professores podem recriar o degelo dos calotes polares.

Objetivo:

Mostrar que com o aumento das temperaturas, o gelo dos polos vai derreter e os animais vão ficar sem casa

Nota: a atividade deve ser realizada pelo/a educador/a, não podendo o aluno, em momento algum, mexer no equipamento por forma a evitar acidentes indesejados.



Nariz entupido



Descrição:

Pedir aos alunos que tapem o nariz com os dedos

Objetivo:

Mostrar às crianças que o aumento da poluição atmosférica (gases com efeito estufa, poeiras...) nas cidades impede o planeta de respirar, tal como quando estamos constipados. As alterações climáticas (chuvas intensas, aumento de temperatura...) são a constipação do nosso planeta

Exemplo:

Vocês sabem quando têm o nariz entupido e custa a respirar?

Experimentem tapar o nariz com os vossos dedos. Não conseguem respirar, pois não?

Pois é... quando há muita poluição, o Planeta também tem dificuldade em respirar bem. De vez em quando também começa a espirrar muito e sempre com o pingo no nariz... e então começa a chover mais do que é normal. Tanta chuva de uma só vez, que não a conseguimos guardar toda.



Que material é natural?



Material (exemplos):

- Ervas aromáticas
- Terra
- Troncos pequenos
- Garrafa de plástico
- Brinquedo de plástico
- Palhinha

Descrição:

- Crianças fecham os olhos e os professores colocam em mesas ou locais de fácil acesso, para as crianças, os dois tipos de materiais (natural e não natural),
- Através do toque e do cheiro a criança deve conseguir identificar qual material é natural e qual foi fabricado.

Objetivo:

Demonstrar como os materiais naturais têm cheiros e texturas caraterísticos que queremos preservar



Cadeia alimentar



Objetivo:

Explicação do impacte ambiental do descarte de resíduos, como o plástico, no chão. Quando o plástico chega ao mar, os peixes alimentam-se do plástico e nós, seres humanos, consumimos estes animais, ou seja, estamos, indiretamente, a consumir plástico. Explicar como tratar bem os animais está relacionado com o sabor da comida que está nos nossos pratos.

Exemplo:

Quando comemos algo estragado, fica-nos a doer a barriga não é? Sempre que fica lixo espalhado no chão, estamos a poluir as praias, os oceanos, a natureza... e os animais vão comer esse lixo, que é como comida estragada, por isso também a natureza vai ficar doente.

3

Desafio para os alunos

Chegados ao fim das atividades, desafiamos os alunos a desenhar o que representa, para eles, uma natureza saudável e amiga do ambiente.

Gostaríamos de receber imagens (fotografia ou digitalização) desses desenhos, que podem enviar para comunicacao.portugal@veolia.com

Os desenhos serão compilados num documento a publicar no site.

Podem deixar ainda comentários relativamente a feedback e sugestões no formulário disponível na página do site.

